

**„KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 7  
w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Białej Podlaskiej  
ul. Waryńskiego 1, Biała Podlaska**

***„Dziecko chce być dobre  
Jeśli nie umie – naucz  
Jeśli nie wie – wytłumacz  
Jeśli nie może – pomóż”  
Janusz Korczak***



### **WIZJA PRZEDSZKOLA**

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Przedszkole przeciwdziałania izolacji społecznej i nietolerancji.
- Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadre pedagogiczną.
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.



### **MISJA PRZEDSZKOLA**

Nasze przedszkole:

- zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo,
- tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,
- kształtuje postawy moralne, proekologiczne,
- promuje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka,
- organizuje sprawne zarządzanie placówką,
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy.



## **CELE I ZADANIA GŁÓWNE**

- Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
- Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
- Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:
- Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania)
- Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
- Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
- Promowanie działalności przedszkola w środowisku.



## **PRACA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNA**

Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza opiera się na następujących dokumentach:

- Statut Przedszkola
- Nowa Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego
- Programy wychowawczo – dydaktyczne:
- Elementy programów i metod wspomagających rozwój dziecka:
  - „Metoda Dobrego Startu” Marty Bogdanowicz – metoda przygotowująca dzieci do nauki czytania i pisania,
  - Metoda Aktywnego Słuchania Muzyki Poważnej Batii Strauss- metoda oparta na opowieści ruchowej, promująca muzykę poważną,
  - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, usprawnianie ruchowe, dzielenie przestrzeni z innymi osobami oraz nawiązywanie z nimi bliskiego kontaktu za pomocą ruchu i dotyku.
  - „Burza mózgów” – metoda aktywizująca, pobudzająca do aktywnego myślenia i działania,
  - Pedagogika zabawy „Klanza” – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji,
  - „Dziecięca matematyka” autorstwa prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej – zabawy matematyczne mające na celu zapewnienie dziecku osiągnięcia sukcesów w nauce matematyki.

### **Dodatkowe atuty naszego przedszkola:**

- zajęcia dodatkowe (zabawy muzyczno-taneczne, zajęcia artystyczne, terapia logopedyczna, zajęcia muzealne, biblioteczne)
  - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
  - współpraca z Biblioteką pedagogiczną i Miejską

– zajęcia adaptacyjne – mające na celu bezstresowe dla dziecka pokonanie progu przedszkola

- bale karnawałowe wspólne dla dzieci i rodziców
- uczestnictwo dzieci w Jasełkach, spotkaniu Wigilijnym
- inscenizacje teatralne przedstawiane przez dzieci
- wycieczki autokarowe
- spotkania integracyjne
- koncerty muzyczne, teatryki kukielkowe i przedstawienia z udziałem aktorów całego kraju
- organizowanie tradycyjnych uroczystości z udziałem zaproszonych gości, tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca
- uroczyste pasowanie maluchów na przedszkolaka
- uczestnictwo w konkursach plastycznych, festiwalach teatralnych i piosenki
- poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy
- wprowadzanie dzieci w środowisko szkolne poprzez bezpośrednie kontakty ze szkołą.



### **ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA JEST:**

- Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:
  - często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
  - przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania
  - osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności
- Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:
  - dba o swe zdrowie, higienę osobistą, wygląd
  - stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie
  - zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób
- Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:
  - szanuje własność swoją i cudzą
  - nie kłamie
- Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:
  - zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania
  - nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi.
- Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że:
  - jest dojrzały społecznie
  - odporny emocjonalnie
  - zmotywowany do nauki w szkole podstawowej