

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 7

ul. Waryńskiego 1, Biała Podlaska

*„Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie – naucz
Jeśli nie wie – wytłumacz
Jeśli nie może – pomóż”
Janusz Korczak*



WIZJA PRZEDSZKOLA

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
- Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.



MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole:

- zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo,
- tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,
- kształtuje postawy moralne, proekologiczne,
- promuje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka,
- organizuje sprawne zarządzanie placówką,
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy.



CELE I ZADANIA GŁÓWNE

- Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
- Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
- Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:
 - kształtowanie postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
 - kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć),
 - nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą.
- Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania)
- Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
- Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
- Promowanie działalności przedszkola w środowisku.



PRACA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNA

Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza opiera się na następujących dokumentach:

- Statut Przedszkola
- Nowa Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego
- Programy wychowawczo – dydaktyczne:
- Elementy programów i metod wspomagających rozwój dziecka:
 - „Metoda Dobrego Startu” Marty Bogdanowicz – metoda przygotowująca dzieci do nauki czytania i pisania,
 - Metoda Aktywnego Słuchania Muzyki Poważnej Batii Strauss- metoda oparta na opowieści ruchowej, promująca muzykę poważną,
 - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, usprawnianie ruchowe, dzielenie przestrzeni z innymi osobami oraz nawiązywanie z nimi bliskiego kontaktu za pomocą ruchu i dotyku.
 - „Burza mózgów” – metoda aktywizująca, pobudzająca do aktywnego myślenia i działania,
 - Pedagogika zabawy „Klanza” – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji,
 - „Dziecięca matematyka” autorstwa prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej – zabawy matematyczne mające na celu zapewnienie dziecku osiągnięcia sukcesów w nauce matematyki.
 - Zajęcia adaptacyjne – mające na celu bezstresowe dla dziecka pokonanie progu przedszkola

Dodatkowe atuty naszego przedszkola:

- zajęcia dodatkowe (zabawy z językiem angielskim, zabawy muzyczno-taneczne, zajęcia artystyczne, terapia logopedyczna, zajęcia rehabilitacyjne z zakresu korekcji wad postawy, muzealne, biblioteczne)
 - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
 - współpraca z Biblioteką pedagogiczną i Miejską
 - zajęcia adaptacyjne – mające na celu bezstresowe dla dziecka pokonanie progu przedszkola
- bale karnawałowe wspólne dla dzieci i rodziców
- uczestnictwo dzieci w Jasełkach, spotkaniu Wigilijnym
- inscenizacje teatralne przedstawiane przez dzieci
- wycieczki autokarowe
- spotkania integracyjne
- koncerty muzyczne, teatryki kukiełkowe i przedstawienia z udziałem aktorów całego kraju
- organizowanie tradycyjnych uroczystości z udziałem zaproszonych gości, tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca
- uroczyste pasowanie maluchów na „Prawdziwego Przedszkolaka”
- uczestnictwo w konkursach plastycznych, festiwalach teatralnych i piosenki
- poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy
- wprowadzanie dzieci w środowisko szkolne poprzez bezpośrednie kontakty ze szkołą.



ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA JEST:

- Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:
 - często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
 - przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania
 - osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności
- Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:
 - dba o swe zdrowie, higienę osobistą, wygląd
 - stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie
 - zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób
- Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:
 - szanuje własność swoją i cudzą
 - nie kłamie
- Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:
 - zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania
 - nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi.
- Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że:
 - jest dojrzały społecznie
 - odporny emocjonalnie
 - zmotywowany do nauki w szkole podstawowej